



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

1. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je systematický dokument školy zaměřený na předcházení rizikovému chování žáků. Je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu a vychází z konkrétních podmínek školy, věkového složení žáků a aktuálních potřeb třídních kolektivů.

Program je realizován průběžně během celého školního roku a je založen na spolupráci pedagogických pracovníků, vedení školy, žáků i zákonných zástupců.

2. Cíle programu

Hlavní cíl:

Předcházet vzniku rizikového chování u žáků a podporovat zdravý, bezpečný a odpovědný životní styl.

Dílčí cíle:

- rozvíjet sociální a komunikační dovednosti žáků (schopnost spolupráce, empatie, řešení konfliktů)
- vytvářet pozitivní klima ve třídách a podporovat dobré vztahy mezi žáky
- předcházet šikaně, kyberšikaně a dalším formám agresivního chování
- zvyšovat informovanost o rizicích spojených s užíváním návykových látek
- podporovat zdravé návyky (pohyb, strava, duševní hygiena)
- vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování a rozhodování

3. Cílová skupina

Program je určen pro:

- **žáky školy** – hlavní cílová skupina, u které je prevence realizována přímými aktivitami
- **pedagogické pracovníky** – kteří program realizují a svým přístupem ovlivňují klima školy
- **zákonné zástupce** – jako důležité partnery při prevenci i řešení problémového chování

4. Oblasti prevence

Preventivní program se zaměřuje zejména na tyto oblasti:

- prevence šikany a kyberšikany
- prevence záškoláctví
- prevence užívání návykových látek (alkohol, tabák, jiné látky)
- bezpečné chování na internetu a sociálních sítích
- prevence poruch příjmu potravy a podpora zdravého životního stylu
- prevence rizikových vztahů a nevhodného chování mezi žáky

Důraz je kladen na včasné zachycení problémů a jejich řešení v počáteční fázi.

5. Realizace programu

a) Výuka

Preventivní témata jsou přirozeně začleňována do jednotlivých vyučovacích předmětů (např. prvouka, občanská výchova, tělesná výchova).

- pravidelné třídnické hodiny zaměřené na vztahy a klima ve třídě
- diskuse a sdílení zkušeností žáků
- práce ve skupinách a řešení modelových situací

b) Aktivity školy

Škola organizuje doplňující aktivity podporující prevenci:

- besedy a programy s odborníky (Policie ČR, lektori prevence)
- projektové a tematické dny
- adaptační programy pro nové kolektivy
- podpora sportovních, kulturních a zájmových aktivit

c) Spolupráce s rodiči

Základní škola a mateřská škola Vřesovice, p. o.

- pravidelné informování rodičů o aktivitách školy
- třídní schůzky a individuální konzultace
- spolupráce při řešení konkrétních problémů žáků

d) Spolupráce s odborníky

- školní metodik prevence koordinuje preventivní aktivity
- výchovný poradce řeší výchovné a vzdělávací obtíže
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou
- spolupráce s dalšími institucemi (OSPOD, Policie ČR apod.)

6. Metody práce

Při realizaci programu jsou využívány především aktivizační a zážitkové metody:

- řízený rozhovor a diskuse
- práce ve skupinách
- situační a dramatické metody (hraní rolí)
- řešení modelových situací
- zážitkové a preventivní programy

Metody jsou voleny s ohledem na věk a potřeby žáků.

7. Role pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají klíčovou roli v prevenci:

- vytvářejí bezpečné a podnětné prostředí ve třídě
- sledují chování žáků a včas rozpoznávají rizikové projevy
- reagují na nevhodné chování a řeší jej v souladu se školním řádem
- spolupracují s rodiči a odborníky
- působí jako pozitivní vzor pro žáky

8. Hodnocení programu

Účinnost programu je pravidelně vyhodnocována:

- průběžným sledováním situace ve třídách
- hodnocením jednotlivých aktivit
- zpětnou vazbou od žáků, pedagogů i rodičů
- analýzou výskytu rizikového chování

Na základě vyhodnocení je program aktualizován a přizpůsobován aktuálním potřebám školy.

9. Závěrečná ustanovení

Minimální preventivní program je závazný pro všechny pedagogické pracovníky školy. Je pravidelně aktualizován a tvoří součást školní dokumentace.

Zpracoval: Mgr. et Mgr. Hana Svozilová – speciální pedagog

Schválil: Mgr. Dagmar Halašová – ředitelka školy

Platnost od: 1. 5. 2026